

多彩第一课 点亮新学期

守护校园平安

2月14日,宜春市文笔峰小学少先队员正在学习心肺复苏知识。

当日,市少工委联合消防、交警、特警、蓝天救援队等部门及组织的先进典型代表走进宜春市文笔峰学校,开展开学第一课活动,宣讲安全知识,提高少先队员的安全意识和自我保护能力,引导少先队员从小学先锋、长大做先锋。

(邹忠 摄)



上高公安净化校园周边环境

本报讯 黄春秀 仇建平报道:为全力守护辖区校园开学安全,及时消除校园周边安全隐患,连日来,上高公安深入辖区各中小学、幼儿园,开展全面细致的安全大检查,进一步优化校园及周边治安环境。

检查中,民警们对校园安全通道、消防器材、监控设施、值班制度及一键报警系统等进行了细致地检查,不放过任何一个可能存在安全隐患的角落,确保校园安全万无一失。在安保力量与器材配备方面,民警们不仅仔细查看了校园安全人员和防暴器材配备情况,还现场手把手指导安保人员操作反暴防暴器材,同时提醒学校要不断完善围墙、护栏等实体防范设施,定期排查隔离栏、减速带或升降柱等硬质防冲撞设施,为校园安全加上多重“保险”。

交通安全也是检查的重点。民

辅警们深入学校周边,对警告、禁停、网格线、减速慢行等交通标志标线是否齐全进行逐一核对,全面掌握学校周边交通设施情况。一旦发现标线不清、绿化带遮挡视线等问题,立即告知相关责任单位,查漏补缺,及时消除安全隐患。同时,对校园周边乱停放车辆进行清理整顿,严格落实“高峰勤务”“护学岗”机制,在校园门口路段指挥疏导交通,上学高峰时段开展巡逻守护,营造一个安全、文明、畅通的交通环境。

此外,民警们还对便利店、小卖部、网吧等场所开展了拉网式检查,清缴违禁品,全力净化校园及周边治安环境;适时开展送法进校园宣传活动,通过开学第一课、法制讲座等方式,传授防火、防盗、防欺凌、交通安全等常识,增强师生的安全防范意识。

赤田中心小学提升教师素养

本报讯 高永霞 熊斌报道:近日,奉新县赤田中心小学邀请全国优秀党务工作者、中国好人、奉新一中校长闵嗣生进校园开展新学期教师培训。

闵校长首先对《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》的背景和意义进行了阐述,解读了规划纲要中提出的教育强国建设任务,强调该县推进义务教育均衡发展的工作计划和工作重点。接着,他向全体教师分享了《我的教育初心故事》,回顾了自已由一名偏远农村中学的普通老师一步步成长为特级教师、全国优秀党务工作者、中国好人的不平凡之路,解读了“四有”好老师的内涵,并结合工作实际提出了教师专业成长的六种方式。

培训结束后,与会教师对闵校长30多年来不改教育初心的情怀纷纷发出感叹,赞叹他不仅有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,还是个有故事、有方法、有光环、有情怀的“八有”好老师。

义成初中志愿服务受好评

本报讯 潘诚报道:近日,樟树市义成镇政协联络组干部组织义成初中师生团员、入团发展对象、入团积极分子等30余人,在集镇开展“美化家园 一起努力”志愿服务活动,营造洁净、舒适、和谐的生活环境。

据悉,义成初中是该镇政协联络组的定点联系单位,在课后服务时间已开展3次社会实践活动。活动中,志愿者一边清理路面杂物、清

洗健身场所体育器材、将电动车摆放整齐,一边向沿街商铺、居民宣传垃圾分类知识,呼吁大家保护生态环境。活动结束后,联络组干部结合政协工作、团的后备人才培养与师生深入交流,使师生对政协和共青团事业有了比较准确、全面的认识,以带动更多行为习惯良好、勤奋学习、关注国家发展的学生参与集体事务、加入团组织。



2月13日,万载县康乐中心小学邀请国家二级心理咨询师、沙盘分析师、万载县社会心理服务协会副会长黄宇进校园开展以“从‘心’出发,为‘师’赋能”为主题的心理健康教育讲座,旨在提升广大教师尤其是班主任的心理健康教育水平和心理危机识别干预能力。讲座结束后,教师团队表示,将跟进学生心理健康排查,做好心理异常学生台账,加强健康监测。

(陈剑 刘羽鹰)

国防教育进校园

2月13日,新学期伊始,现就读于军校的铜鼓中学毕业生带着对国防事业的满腔热忱走进校园,为铜鼓中学师生带来了一场别开生面的国防宣传教育,在学弟学妹心中播下爱国强军的种子。

军校学子们结合自身经历,用通俗易懂的语言,深入浅出地讲解国防安全形势、军事科技发展等内容,激发学弟学妹对国防知识的浓厚兴趣,并与学弟学妹进行面对面交流,分享他们的军旅生活和成长经历,解答学弟学妹关于国防和军队的疑问,鼓励大家

家努力学习,将来为祖国国防事业贡献力量。

此次国防宣传教育活动,不仅增强了同学们的国防观念和爱国热情,也让他们对军人职业有了更深刻的理解和认识。同学们纷纷表示,要以军校学子为榜样,努力学习,强健体魄,将来为保卫祖国、建设祖国贡献自己的力量。

一直以来,铜鼓中学高度重视国防教育工作,积极开展形式多样的国防教育活动,不断增强学生的国防观念和爱国意识。(陈赞春 郑胜保)

班会课堂有特色

2月13日,宜春实验小学一年级(4)班的同学们迎来了一堂别开生面的班会课。

班会课的第一个环节是假期回忆录,学生们争先恐后地上台分享自己的寒假趣闻轶事。紧接着,班主任带领大家回顾蛇年非遗春晚,通过视频向大家展示丰富的非物质文化遗产,将蛇年的智慧与勇敢精神融入其中,生动诠释了蛇在中国传统文化中的象征意义。此外,班主任还巧妙借用电影《哪吒之魔童闹海》中的哪吒形象,鼓励学生新学期要像哪吒一样,勇敢地面对生活和学习中的每一个挑战,用努力和智慧去创造属于自己的精彩。

(欧阳华)



给学生书包减重必须动真格

廖卫芳

“你的书包重2公斤,恭喜你,没超重!”据极目新闻报道,2月13日,开学第一天,湖北武汉一所小学开展书包重量抽检。该校副校长介绍,“之所以大张旗鼓抽检,主要是表明我们为孩子们减负的决心。”(2月18日《工人日报》)

其实,早在多年前,国家卫健委发布的《中小学生书包卫生要求》中就曾明确提出,学生背的书包重量不应超过体重的10%。但事实上,学生书包超重不是个别,而是一种普遍现象。有媒体曾做过一项问卷调查,显示83%的家长反映,孩子抱怨过书包太重,还有76%的孩子因为书包太重,身体出现过一些问题。而书包的重量,45%是3-5公斤,还有14%甚至超过了10公斤。

学生书包超重的原因到底是什么呢?笔者以为,除了学科多、课本多、教辅多,以及文具重、水杯重之外,还有就是学业负担过重。

以作业为例。根据相关规定,学校要确保小学一、二年级不布置家庭书面作业,小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟。但这样的“作业令”大概率就是“一纸空令”,因为很少有学校能够遵守此项规定。

为何呢?因为学校也好,老师也罢,都受教学质量、考试成绩、升学率等多个“指挥棒”的影响,不可能让孩子的学业轻松起来,而多布置作业就是老师的“法宝”。于是,各个学科的老师都无限地给孩子布置书面作业,孩子的作业在学校做不完,自然就要带回家继续做,那孩子的书包能不超重吗?

笔者以为,解决学生书包超重问题,还需切实从学业减负入手。一方面,学校要严格落实“双减”政策,控制学生的作业量。而控制作业量的一个好办法,就是老师要精选作业,切忌“题海战术”。另一方面,教育部门不妨定期或不定期地向学生抽查,以了解学校的作业布置情况,对落实“双减”政策不力的学校进行督导改正,这也是有效控制作业量的一记妙招。

近年来,不少学校为了给学生的书包减重,也推出了一些好做法,比如,严控作业总量,倡导轻松袋、透明书包;不带书包回家,让书包在学校里过夜;设立“无作业日”,等等。这些创新之举无疑值得各地各学校借鉴和推广。

此外,学生书包超重,也关乎孩子的身体健康。很多孩子过早地出现脊柱侧弯,或身高发育受影响,这其中就有书包超重的原因。所以,从孩子的健康角度来看,给书包减重也是非常必要的。

给学生书包减重必须动真格。希望各地各级教育行政部门,包括各级各类学校,尤其是小学,都应积极行动起来,从“双减”入手,从学业“减负”入手,切实切实地把孩子的书包重量减下来,从而重现儿

歌里“蹦蹦跳跳到校园”的活泼场景,让孩子们轻轻松松地背着书包上学。



培养孩子的自主力

王玫

看着小孙子从咿呀学语到如今渐渐懂事,有了一定的自主能力,我心里满是欢喜与感慨。

孙子刚学会走路那会,有一天早上起来,我拿着一件小袄,正打算给他套上,他却突然用小手紧紧抓住旁边的一件小毛衣。我愣了一下,看着他那认真的小模样,心想这孩子开始有自己的主意了。便笑着跟他说:“好啦,宝贝,你选的这件毛衣颜色可真好看。”他听了,眼睛亮亮的,乖乖地让我给他穿上。从那以后,我就特别留意,让他自己在一些小事情上做决定。

等孙子到了三四岁,我带他去书店。一进书店,他就像只欢快的小鹿,直往儿童读物区跑。到了书架前,他仰着小脑袋,眼睛瞪得大大的,看了好一会,他的小手停在了一本画着各种恐龙的绘本上,紧紧地抓住不放。我问他:“宝贝,是不是喜欢这本呀?”他用力地点点头,说:“奶奶,我要看这个。”回家的路上,他紧紧抱着那本书,像抱着什么宝贝似的,嘴里还不停地说着恐龙的名字。从那以后,每次去书店,他都自己挑书,每次挑完都特别兴奋,一回家就让我读给他听。

有一次,他在家玩积木。搭了一个高高的小房子,正高兴着呢,积木一下子全倒了。小家伙当时就呆住了,懊恼地撇撇

嘴。我赶忙走过去,蹲在他旁边,看着那堆倒了的积木,轻声问他:“宝贝,你想想为啥这房子会倒呢?咱们一起找找原因好不好?”他看着我,然后开始用小手拨弄那些积木。过了一会,他说:“奶奶,是不是下面的积木要放宽一点的,越往上越窄?”我笑着说:“是呀,宝贝,下面牢固了,房子才立得住。那咱们重新搭。”这次,小房子搭得稳稳当当的,他高兴得又蹦又跳,脸上的笑容比花儿还灿烂。

孩子慢慢长大,上小学了。有一天晚上,他写完作业在整理书包。我看他把书和本子随便往书包里一塞,书包鼓鼓囊囊的,乱七八糟。我就跟他说:“宝贝,课本按照课程表的顺序放,是不是用起来更方便?明天上课找书也快。”他听了,拿出课程表边看边整理。整理完后,他拉上书包拉链,得意地问我:“奶奶,你看,我整理得好不好?”我笑着说:“好好,以后都要这样整理。”从那以后,他每天都自己整理书包,再也不用我操心了。

再大一点,我开始让他帮着做一些力所能及的家务。后来,每次吃完饭他都主动擦桌子,有时候还会帮忙扫地、洗碗,干得越来越像样了。

前段时间,学校要举行演讲比赛。他回来跟我说想参加,我鼓励他说:“好

啊,宝贝,奶奶支持你。”我看着他自己坐在小桌子前,拿着本子开始写演讲稿。他一会皱着眉头想,一会又拿起笔写几句。我和他说:“宝贝,你打算怎么收集更多的资料呢?有没有想过先从图书馆找一些相关的书籍看看?”他听了,眼睛一亮,说:“奶奶,你说得对,我明天就去图书馆。”到了比赛那天,他穿着整洁的衣服,自信满满地走上舞台。看着他在台上的样子,我心里真是既骄傲又感动。比赛结束后,他跑过来抱住我,说:“奶奶,我讲得怎么样?”我笑着说:“宝贝,你讲得太好了,继续加油,以后肯定会越来越棒的。”

这一路陪着小孙子,看着他一点点长大,一点点学会自己做决定、自己解决问题,自己承担责任,我深深体会到培养孩子的自主能力,就得从这些生活中的小事做起,用爱去陪伴他、鼓励他,让他像一棵小树苗一样,在阳光雨露下茁壮成长。

