

大山里的“支月英”

周国生 刘丽君 本报记者 黄永东

彭玉琴，袁州区水江镇沧溪小学教师，自1998年从宜春师范学校毕业后，就一直在边远山区小学任教。从教26年来，她一路拼搏，挥洒青春，得到了学生及家长的好评和上级的肯定，取得了亮眼的成绩——2017年被袁州区教育局评为“支月英式好教师”，2020年被袁州区教体局评为“优秀教师”，2021年被袁州区委、区政府评为“优秀教师”，2023年获评袁州区中小学（幼儿园）“最美班主任”……

三代从教 扎根山区

彭玉琴是水江镇沧溪村人。她参加工作的第一站是袁州区天台山小学，在那里一教就是9年。

9年间，彭玉琴既担任班主任，又兼任语、数两门主课教师，并且连年统考不是双科第一，就是一科第一、一科第二。她喜欢大循环，把一个班级从一年级一直带到小学毕业，所带班级学生成绩年年同年级第一。

2007年，彭玉琴主动请缨回水江镇沧溪小学任教。这样一来，她和家公叶老师便成了同事。叶老师是沧溪小学的“元老”，在这里耕耘了40多年。由于他待人亲切和蔼，大家习惯叫他老叶。如今和儿媳并肩作战，同事们于是笑称彭玉琴为小叶。更有意思的是，2020年9月，彭玉琴的女儿——真正的小叶，在定

向师范毕业后也回到了沧溪小学任教。这样一来，可谓三代从教，共守沧溪这方讲台！直到去年，老叶去世之前，还握紧小小叶的手，告诉她要向妈妈学习，做一名恪尽职守、尽心尽力、受人尊敬的好老师。

这些年来，在彭玉琴的带领下，在全体教师努力下，沧溪小学连年取得全镇村小教学总成绩排名第一的好成绩。

多年来，也有人问过彭玉琴，你这么优秀，为什么不进城呢？她在优秀教师表彰大会上代表发言时作出过回答：“也许你们不会相信，我喜欢大山里安静的环境，喜欢这里的孩子，更喜欢这种两点一线简简单单的教书生活。也许我只是一只麻雀，这里的树林更适合我！”当时台下响起了一片热烈的掌声。是啊，彭玉琴用她的热忱和青春书写了沧溪小学一段辉煌的历史，回报了生她养她的土地。

教书育人 尽职尽责

在20多年的教育生涯中，彭玉琴已带过3届循环班，而且教学成绩都是居同年级第一。新老师向她讨教方法，她微微一笑，在白纸上写下两行大字：舍不得孩子套不着狼，重赏之下必有勇夫。

为了激发孩子们的学习斗志，彭玉琴个个学期自掏腰包，精心布置教室，设计各项比赛，并且在网上购买各式各样的小物件作为奖励，有时还会亲自动手

制作毛线球、毛线花、毛线公主和毛线王子等吸引学生。用孩子们的话来说，彭老师的奖励五花八门，永远带着神秘感，让人无比期待。所以，家长们都盼望自家孩子能遇上彭老师，只要进到彭老师的班级，孩子不知怎么的就会爱上学习，不仅如此，还会变得很乐观，越来越像彭老师，爱干净、懂文明、勤俭节约、孝敬长辈。或许，这就是为人师表，言传身教。

新冠疫情防控期间，孩子们被迫待在家里上网课，这可愁坏了好多家长。尤其是农村的学生家长，他们多数在外务工，孩子都是由爷爷奶奶在家照看，老人哪顾得上孩子的学习？其间免不了有些孩子借学习之由占着大人的手机玩游戏、刷抖音，将网课、作业抛之脑后。老师们也毫无办法。而彭玉琴则利用家在本地的便利，每天下午准时出门，骑上小摩托分片、分路线地送教上门。那段时间里，沧溪的山间小路上便多了一个来回奔忙的身影。复学后的统考，别的班级学生成绩明显下降，而她任教的四年级语文成绩非但没有下降，平均分反而比第二名高出了10分。

关爱学生 慈母之心

在与孩子们相处的过程中，彭玉琴既是严师，又是朋友，更像妈妈。

平时，孩子但凡有一点状况，彭玉琴都尽收眼底，接下来就悄无声息地作出处

理。有一天中午，班里的留守儿童林悠中暑了，趴在桌子上一动不动。彭玉琴吃完午饭习惯性地来教室转悠，看到小林脸色煞白，还直冒汗，便二话不说，跑到办公室拉来另一位教师，一起为孩子刮痧治疗。这一老办法还真管用，不一会儿孩子就明显轻松了。等林悠奶奶闻讯赶来时，孩子的脸色已经变红润，并且开始大口吃饭了。老人紧握住彭玉琴的手久久没有松开，感谢的话语说了一遍又一遍。其实，在彭玉琴办公桌的抽屉里，一直藏有一个小型的医药箱，里面最打眼的是一小瓶茶油。别看它小，功效可大了。学生吴明辉额头磕了一个大包，彭玉琴坚持用茶油给他涂抹了7天，那淤青的大包便渐渐消退；学生刘小君想参加“六一”文艺表演，可脸上一大块的红疹让她失去了信心，彭玉琴又用了她的法宝，用茶油坚持涂抹，几天后，孩子脸上的红疹慢慢蜕皮，终于可以美美地上台表演了。

彭玉琴的慈母之心远不止如此，她还经常向亲戚朋友收集一些旧衣物，从中挑出一些看上去比较新又漂亮的，送给那些家庭相对困难的孩子。当爱理怨她像个垃圾回收员时，她只是微微一笑，什么都不说，继续埋头整理。是啊，别人怎么会理解，每当看到孩子穿上“新”衣服开心地转圈时，彭玉琴眼角都会有泪花闪烁。

学生放暑假 安全不放假

6月24日，宜春市宜阳学校开展以“珍爱生命 预防溺水”为主题的防溺水安全教育活动，进一步增强学生的安全防范意识。

暑假即将来临，该校将防溺水安全教育作为暑期安全教育的重中之重，除了邀请专业人员进校园开展防溺水宣传教育外，还通过《防溺水告家长书》、防溺水专题班会、防溺水实践体验等形式，帮助学生了解什么是溺水、溺水的危害性，以及正确营救生衣、长竿施救、救生圈使用等防溺水安

全知识，为学生的暑期安全筑牢防线。在关注生命安全的同时，该校还特别关注学生暑期的心理安全，充分发挥心理健康教师团队作用，积极开展心理团辅活动，指导家长关注暑假期间学生心理健康情况。同时，在假期中，班主任和任课教师还将通过家访、电话、网络等多种渠道，畅通与学生及家长的沟通联系，做到暑期学生心理健康工作意识不松懈、监督不缺位、服务不下线，为学生健康成长保驾护航。（钟梅芳 黄 玲）

旧书不浪费 传承好学风

“这些书也卖不了多少钱，而且书里有很多我认真做的笔记，卖掉怪可惜的，我还是想赠送给学弟学妹们，希望对他们的学习有所帮助。”6月24日上午，刚考完的樟树市义成初中九（1）班学生付羽涵和同学们一起把旧书送到学弟学妹们手中。看着陪伴了自己3年的书本有了新的归宿，付羽涵非常开心。

该校今年的毕业生之所以有此举，源自于该校5月底开展的一次以“初中三年，让我成长”为主题的团员活动。活动中，有同学提出毕业前干一件什么事，能让3年的学业画上圆满的句号？有同学思考后，提议把旧

书送给学弟学妹们，帮助他们在学上少走弯路，立即得到了大家的响应。书虽旧，情却深。该校党支部书记、校长杨冬林表示，这是一次关于学风的传承，即将离开母校的学子这样做的目的，就是希望学弟学妹们能更加勤奋学习，为将来的人生发展打好基础。今后，学校将倡议更多的毕业生参与这项意义非凡的活动。此次活动，毕业生共送出581本学习用书。这些书大多笔记工整详细，不仅较大地提高了初二学生的学习积极性，也可帮助他们进一步掌握有效的学习方式方法。（潘 诚）



爱心企业为付圩小学捐赠物资

本报讯 李越报道：近日，瑞孚迪中国区企业及员工代表一行前往高安市田南镇付圩小学进行爱心公益回访，并举行爱心捐赠远程电脑教室挂牌仪式。在过去6年中，瑞孚迪中国区企业持续对该校进行爱心捐赠，不断完善教学配套设施，为师生提供了良好的教学学习环境。此次回访，企业针对学生学习、生活、体育兴趣培养等需求进行了“一对一”的物资捐赠。

宜春三小开展趣味游园活动

本报讯 易秋艳报道：6月24日，宜春三小开展以“乐游智慧园 争做小进士”为主题的一、二年级趣味游园乐考活动，旨在引导学生生活化、游戏化、情景化的活动中发掘潜力，收获成长。活动通过丰富多彩的闯关游戏巩固学生所学知识，考察学科素养，激发学习兴趣，让学生在玩中学、学中乐、乐中长，享受健康快乐的童年。

“小小银行家”走进赣州银行宜春分行

本报讯 凌红报道：近日，赣州银行宜春分行营业部联合袁州区御品滨江幼儿园开展“小小银行家”宣传教育活动。工作人员向幼儿介绍了如何在ATM自助取款机上正确存取款及无卡存取款的操作方法，让幼儿亲身体验业务办理完整流程，近距离了解银行网点机具及操作要领，通过生动且富有童趣的讲解，向幼儿科普银行怎么运行、如何认识纸币等知识，并通过真实案例教育幼儿谨防电信网络诈骗。

宜丰七小加强校园食品安全教育

本报讯 陈四华报道：近日，宜丰七小开展以食品安全为主题的班会活动，旨在加强校园食品安全教育，提高学生的食品安全意识和自我保护能力。班会课上，班主任详细讲解了食品安全知识，让学生懂得食品安全的重要性，引导他们在日常生活中养成科学的饮食习惯，做到不购买“三无”产品，少吃油炸、烧烤食品。

南庙小学开展消防疏散演练活动

本报讯 刘智芳报道：近日，万载县高城镇南庙小学开展消防疏散演练活动。演练前，各班教师向学生详细讲解了消防安全的重要性及疏散演练的步骤和注意事项。随着警报声响起，各班教师以班级为单位组织学生按照指定路线有序进行疏散撤离。学生用湿毛巾捂住口鼻，弯腰小步快走，沿着预定路线快速撤离到安全地带。整个演练过程中，全体师生做到了临危不乱、快速有序，达到了预期效果。

（上接一版）

320国道是宜春东西方向过境主干道，也是宜春车流量最大的国道。在位于320国道K946+160处的高上县斜口桥，锦江水位已接近桥面。严允实地查看河流水位，询问桥梁安全、应急保障措施、抢险设备准备等情况，要求加强桥体安全监测和巡查排查，确保交通安全畅通。

严允在调研检查时强调，各地各部门要以“时时放心不下”的责任感抓好防汛工作，各级党委政府要担起主体责任，各级领导干部要下沉一线、靠前指挥，相关部门要各司其职，真正做到守土有责、守土负责、守土尽责。要加强汛期值班值守，强化巡查巡防和应急处置，落实“人防+技防+工程防”措施，全面做好水库和尾矿库安全度汛、中小河流洪水防御、山洪地质灾害防范、城镇排涝能力提升、涉山涉水旅游景区景点隐患排查等工作，切实保障人民群众生命财产安全和社会大局稳定。要全方位做好防汛宣传，加强群众安全教育，增强安全防范意识和临灾自救互救能力。要科学管控库塘汛限水位，坚持一手抓好库塘严禁超汛限运行，一手抓好库塘蓄水保城乡供水和农业用水，确保灌溉、饮水安全。要统筹抓好涉水工程建设，充分考虑汛期影响，科学安排施工进度、充分做好防汛预案，不断提升防治能力。



图①：6月20日，孩子们正在排练大合唱。图②：6月20日，孩子们正在练习足球定点射门。

多彩活动助成长

如何应对幼儿的攻击性行为

梁劭瞵

近期，表姐屡屡向我倾诉说，她的小孩“学会了打人”，一不如意就是“拳脚输出”，真不知如何是好。表姐遇到的，是部分幼儿常常发生的攻击性行为。我劝她别急，只要掌握了几点，这个问题是可以解决的。

首先要明白，幼儿的认知对幼儿攻击性行为的发生具有直接影响。比如在与同伴发生冲突时，如果幼儿认为对方具有明显敌意，就有可能进行还击。如果不是，那么幼儿会在内心暗示自己对方并不是故意的，就会避免攻击性行为的发生。因此，幼儿的认知能力决定了冲突的原因。同时，儿童的社交能力存在个体差异。普遍来说，年幼的儿童社交沟通能力较差，解决问题的能力也相对较弱，在情急之下也容易造成攻击性行为的发生。因此，对幼儿多多引导示范显得尤为重要。

其次，家长的教育观念及方式具有重要影响。父母的养育观念直接影响着养育方式。权威型及专制型的父母，对于幼儿有较强的控制心理。这类父母往往将孩子的一切都安排好，孩子缺少表达自己的机会与勇气，父母与孩子之间也缺少沟通，一切决定都听从父母的安排。因此，孩子的思想很难被尊重和理解，导致他们常伴有退缩、恐惧、胆怯和难以融入群体等特点。反之，民主型的父母会在家中形成和谐的家庭氛围，比较重视和孩子的沟通，遇到问题会听取孩子的意见和想法，之后再共同商讨决定。这有助于让孩子与同伴之间形成良好的互动，提高孩子独立解决冲突的能力。

如此看来，要预防孩子攻击性行为的发生，家长们还须多上上“成长课堂”。

（铜鼓县幼儿园）

体验式学习让学生爱上数学

高 燕

在小学数学课堂教学中，我尝试将体验式学习融入课堂，收获了许多惊喜。

体验式学习，让学生不再是被动的接受者，而是主动的探索者。课堂上，我设计了各种互动环节，让学生动手操作、用眼观察、用脑思考。比如在“认识图形”时，学生用各种形状的小卡片拼图，感受不同图形的特点，这不仅锻炼了他们的手眼协调能力，也加深了他们对图形的理解。

体验式学习还注重实践操作，让学生在实践中感受数学的魅力。比如学习长度测量时，我让学生用尺子测量教室里的物品。通过实际

操作，学生不仅掌握了测量方法，还感受到了数学在生活中的实际应用。

最打动我的，是体验式学习带给学生的情感体验。数学不再是枯燥无味的公式和计算，而是变成了有趣的探索和挑战。学生们在轻松愉快的氛围中学习，脸上洋溢着笑容，眼中闪烁着对知识的渴望。

通过实践，我深刻感受到体验式学习的魅力。它让数学课堂焕发生机，让学生爱上数学。更重要的是，它培养了学生的探索精神和实践能力，为他们的未来发展打下了坚实的基础。（丰城市尚庄中心小学）



②

劳动励心志 实践促成长

——泗溪镇中心小学多措并举丰富劳动教育课程

聂志和

为进一步落实“双减”政策，推进“五育并举”工作，推动劳动教育提质增效，近年来，上高县泗溪镇中心小学在构建“五优一特”助力“双减”管理模式的基础上，多举措丰富劳动课程内容，让劳动教育走向实践，走出特色。

活动引领，以劳树德。该校以每年三月学雷锋活动月为契机，组织少先队员前往镇敬老院打扫卫生，帮老人洗衣服、洗脚、剪指甲，把温暖带给老人，培养学生敬老爱老意识；每年四月的世界读书日，组织学生制作创意书签、开展读书活动，培养学生良好的阅读习惯；母亲节时，鼓励学生动手制作特色贺卡送给母亲，引导学生学会感恩。此外，在每年的劳动节前后开展“致敬劳模”主题班会活动，引导学生树立“劳动最光荣”的观念，将德育与劳育巧妙结合。

基地实践，以劳涨知。该校在劳动实践基地特别开辟出一块地用来种植中草药，由学生自行管护，让学生在松土、栽苗、培土、浇水、锄草的过程中，了解中草药的生长情况，记录它们的生长规律，在劳动实践中了解其习性与功效，让学生获得成就感，培养学生的劳动兴趣，增长课外知识。

结合传统，以劳育人。该校将劳动课与我国的传统节日融合到一起，如春节包饺子、元宵节做汤圆、端午节包粽子、中秋节制作月饼等。同时，向

学生普及我国的传统文化知识和传统节日的来历及习俗，在培养学生动手能力的同时，引导他们传承中华优秀传统文化。

学科融合，以劳促悟。该校重视将劳动课与其他学科相融合，促进学生全面发展。在实践基地，学生测量记录农作物的长度、株距、行距，计算农田周长和面积，将数学知识巧妙融入劳动课程，让数学生活化；在观察植物的过程中，学生积累语文素材，用细腻的笔触描绘植物的萌发生长、花儿的热情盛放、昆虫的调皮变化等；在家务劳动过程中，学生体验生活，体会父母的不易，自然而然地完成了道德与法治课程和劳动课程的联动；在写生课中，劳动基地成了学生们的首选场地，蓝天白云、清新绿植、娇艳鲜花、饱满果实都成了他们画作中的亮丽风景……

技能展示，以劳启智。该校围绕整理收纳、清洁美化、美食烹饪、手工制作、环境保护、修理物品、种植采摘等主题，定期组织学生开展劳动技能大比拼活动，评选出“劳动小能手”，激发学生的劳动兴趣，展现学生的劳动风采。

实践是劳动的一种途径。该校通过形式多样的劳动实践，教育学生尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动，使学生形成正确的劳动观，养成勤劳勇敢、乐于奉献的优秀品质。